



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

# **OFFERTA FORMATIVA FINANZIATA PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI DI FORMAZIONE CONTINUA 2020/2021**

**Avviso pubblico per l'attuazione di misure di formazione continua – Fase VI - POR FESE  
2014-2020 – Asse Prioritario I – Occupazione**

## **FORMAZIONE FORMATORI CON METODOLOGIE BLENDED (E- LEARNING E DISTANT LEARNING)**

### Obiettivi e finalità

Il periodo che stiamo affrontando sta profondamente modificando le tecniche della didattica, chiamando i formatori all'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici e a nuove modalità di erogazione dell'attività formativa. Nello specifico ci riferiamo all'erogazione dell'attività formativa in modalità "blended", ossia la compresenza ed alternanza di formazione in presenza e formazione a distanza. Il formatore è un professionista ad alto livello di specializzazione con competenze che esulano da quelle strettamente legate alla disciplina di competenza: si occupa infatti della pianificazione e della progettazione degli interventi formativi, dell'individuazione delle metodologie più efficaci per fare fronte alle richieste dalla committenza ed ai bisogni formativi del target di riferimento dei destinatari. Oltre a svolgere attività di docenza, il formatore collabora con tutor e con altri docenti anche al fine di valutare i risultati raggiunti identificando gli indicatori di validazione dei contenuti formativi erogati. Vari ed articolati sono anche gli scenari in cui si trova ad operare: può infatti operare all'interno di centri di formazione professionale, aziende e società di consulenza che sempre più spesso utilizzano forme di didattica a distanza. L'azione formativa proposta intende rispondere alle esigenze che si sono rivelate pressanti di acquisizione di competenze legate ai nuovi strumenti di didattica a distanza, sia relativamente alle competenze tecnologiche necessarie per affrontare le nuove modalità di erogazione, sia relativamente all'organizzazione stessa della lezione, che presenta notevoli differenze rispetto alla didattica esclusivamente in presenza, sia essa intesa come lezione frontale classica, sia in assetto laboratoriale.

### **Articolazione del percorso**

40 ore totali: Il corso proposto si articola in 4 moduli formativi di 8 ore, oltre a 1 sessione di coaching di 2 ore e la discussione in plenaria delle tesine (6 ore)

#### **MODULO 1 – NEUROSCIENZE E APPRENDIMENTO DEGLI ADULTI**

- Come è fatto il cervello dell'adulto
- Come apprendiamo
- I diversi modelli di apprendimento
- Come essere efficaci nel progettare interventi formativi e ottimizzare i processi di apprendimento
- Opportunità e minacce dell'apprendimento a distanza e dell'e-learning, in termini cognitivi.

## MODULO 2 – IL BASIC DEI PROCESSI FORMATIVI

- La costruzione del setting
- La lezione
- L'interattività
- Le esercitazioni
- La multimedialità
- Outdoor e offsite.

## MODULO 3 – E-LEARNING E DISTANT LEARNING

- Opportunità e minacce della formazione asincrona
- Il mito e la realtà della gamification e delle piattaforme e-learning
- La formazione Blended
- L'utilizzo della FAD come strumento interattivo per la didattica
- Uso e Opportunità delle principali piattaforme: WEBEX, ZOOM, GOTOMEETING, TEAMS, ecc.

## MODULO 4 – LA PROGETTAZIONE E L'EROGAZIONE DI FORMAZIONE BLENDED

- Elementi di base della progettazione formativa
- Come progettare il cambiamento
- L'efficacia della formazione blended
- La valutazione della formazione
- Preparazione del project work.

**Valore del voucher: € 2.000,00 per ogni partecipante - Finanziamento massimo per azienda: € 50.000,00**

**Destinatari:** Il corso è destinato ai formatori ed HR che operano all'interno di aziende/agenzie formative utilizzano la FAD come strumenti di erogazione dell'attività didattica.

**L'intervento è realizzato nell'ambito delle iniziative promosse dal Programma Operativo Regionale cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo 2014-2020**